

## **PROGRAMMA a.s. 2020/2021**

**CLASSE:** I A Scienze umane

**DISCIPLINA:** Geostoria

**DOCENTE:** Maria Claudia Braione

### **STORIA**

- Definizione di storia e differenze con il mito, finalità della storia e sua utilità. I compiti dello storico, le scienze ausiliarie. Le fonti. Classificazione delle fonti;
- Definizione di preistoria. L'età preistorica: paleolitico e mesolitico, la comparsa dell'uomo sulla terra e i primi uomini. L'età neolitica, la nascita e lo sviluppo della civiltà urbana; l'età dei metalli e l'invenzione della scrittura;
- Le civiltà fluviali: la civiltà dei Sumeri;
- I primi grandi imperi: Accadi, Gutei, Babilonesi, Ittiti, Assiri;
- Gli Egizi: il territorio, la società, la religione;
- I Fenici e gli Ebrei;
- La civiltà cretese e la civiltà micenea;
- Cultura e mentalità della civiltà greca;
- Il medioevo ellenico. Prima colonizzazione;
- La Grecia arcaica e la nascita della polis. La falange oplitica;
- Identità ellenica;
- La seconda colonizzazione;
- La polis di Sparta. Struttura sociale, economia, educazione, costituzione e ordinamento politico;
- La polis di Atene. Età monarchica e aristocratica. Le riforme di Dracone. Le riforme di Solone.
- La tirannide di Pisistrato;
- Le riforme di Clistene. Ordinamento politico dell'Atene democratica.
- L'impero persiano. La prima e la seconda guerra persiana

### **GEOGRAFIA**

- Che cosa studia la geografia; gli strumenti della geografia; gli strumenti per orientarsi e rappresentare lo spazio
- Il pianeta terra. Aspetto e struttura del pianeta. Mutamenti e trasformazioni del pianeta. Tettonica a placche.
- La terra e il clima. Elementi e fattori del clima. Caratteristiche dei climi.
- Gli ambienti naturali. Ambienti e presenza umana. Caratteristiche dei principali ambienti.
- L'Asia fisica: confini, coste ed isole, l'orografia, l'idrografia, i climi e gli ambienti.

### **CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

- Principi della cittadinanza (leggi, diritti giuridici e diritti umani);
- Il concetto di cittadinanza nella storia. Confronto tra l'antica Grecia ed oggi;
- I diritti dell'uomo;
- La costituzione italiana. Struttura e linee fondamentali;
- La costituzione italiana. Parte I: diritti e doveri di cittadini, analisi e riflessione su articoli 13-54;

## **EDUCAZIONE CIVICA (UDA 1,2,3)**

- L'agenda 2030 scopi e finalità; obiettivi dell'Agenda 2030; i diritti dell'uomo; l'art.2 della Costituzione italiana;
- L'obiettivo 4 dell'Agenda 2030; il diritto all'istruzione nella Costituzione Italiana; la storia di Malala Yousafzai;
- La cittadinanza digitale; gli abusi sul web: il cyber bullismo; conseguenze degli abusi sul web; come identificare il cyber bullismo; analisi di un caso

**GLI ALUNNI**

**L'INSEGNANTE**

Maria Claudia Braione

Anzio,

04/06/2021